



T.C.

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2013

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
I. GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C-İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı	7
2-Örgüt Yapısı	Ek-1
3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
4-İnsan Kaynakları	12
5-Sunulan Hizmetler	17
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
D-Diğer Hususlar	-
II. Amaç ve Hedefler	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	17
C- Diğer Hususlar	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A-Mali Bilgiler	18
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	Ek-2
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	-
3- Mali Denetim Sonuçları	-
4- Diğer Hususlar	-
B-Performans Bilgileri	19
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
2- Performans Sonuçları Tablosu	20
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	20
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	20
5- Diğer Hususlar	-
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A-Üstünlükler	21
B-Zayıflıklar	21
C-Değerlendirme	21
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	24
EKLER	
Ek-1 Örgüt Yapısı	
Ek-2 2012 Yılı Bütçe Tertibi	

I. GENEL BİLGİLER

A-MİSYON VE VİZYON

Misyon

Misyonumuz, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, devletin, ülkesiyle bölünmez bütünlüğünü her şeyin üstünde tutan bir gençliğin yetişmesini sağlamak, toplumun gelişmesine katkı sağlayacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmek, bilim ufkunu genişletmek, kendisi ve çevresiyle uyumlu, bilimde ileri ülkelerin oluşturduğu uluslar arası platformda en saygın konulara erişmektir.

Vizyon

Vizyonumuz, Fakültemize ayrılan kaynaklarla hizmetin en rasyonel bir şekilde yürütülmesine özen göstermek, yeni bölümlerin açılmasını sağlamak, biyoloji, kimya ve fizik bölümlerine eğitim-öğretim amaçlı öğrenci ve araştırma laboratuvarları kurmak, derslerin teknolojik cihazlarla yapılmasını sağlamak, araştırma ve araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetken eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak, bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak, öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak, topluma dönük konferans, seminer, panel ve benzeri aktiviteler düzenlemek, Atatürkçü, özgüven sahibi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

Genel Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti Devletin bölünmez bütünlüğüne ve Atatürk İlkelerine bağlı kendi alanlarında çağdaş bir seviyeye yükselmiş yeterli bilgi ile donatılmış, modern teknikleri kullanabilen karşılaşılabilecekleri problemleri çözebilen ve kendilerinden sonrakilere bu özellikleri nakledebilen insanlar yetiştirmek, temel ilkemizdir.

Fakültemiz lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmakta olup, eğitim-öğretim süresince teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir. Mezun olan öğrenciler konularıyla ilgili çeşitli alanlarda çalışma imkânı bulabilmekte ve tezsiz Yüksek Lisans yapmaları durumunda branşlarında öğretmenlik yapma hakkını elde etmektedirler. Eğitim-öğretimin yanında modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilerek, Üniversiteler ve sanayi ile işbirliği içinde günün sosyal ve teknolojik şartlarına uygun araştırmalar yapılmaktadır.

Hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren, yabancı öğrencilere kapısını açmış, uzun ve başarılı geçmişinden güç alarak, hızla gelişen dünya üniversitesi haline gelen Giresun Üniversitesi, çeşitli toplantılar ve spor etkinliklerine önem vermekte, ulusal ve uluslar arası etkinliklere katılmaktadır.

B-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Dekanlık yetkisinde olan çalışmalar şunlardır: Öğrencilerin sınıf, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının oluşturulması, akademik takvimin, haftalık ders programlarının hazırlanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; istihdam edilecek akademik personelin ilan aşamasından atanmalarına kadar yapılması gereken çeşitli işlemler; açılması planlanan bölümler ile bu bölümlere alınacak öğrenci kontenjan önerileri; Akademik, İdari personel ve öğrenciler ile ilgili işlemler; Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin

38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51 ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21.maddesi uyarınca Bölüm Başkanı atamak.

Dekanlık Makamı ayrıca Fakülte bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamak ve bu konuda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca harcama yetkilisi olması sebebiyle de sorumluluk taşımaktadır.

Fakültemizi temsil eden organizasyon şeması Ek-1' de belirtilmiştir.

C-İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Kuruluş ve Gelişim Tarihçesi:

Giresun Fen Edebiyat Fakültesi 12 Şubat 1998 tarih ve 23256 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu'nun 98/10569 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun gereğince 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen EK Madde 65'ye göre adı ve bağlantısı değiştirilerek GİRESUN ÜNİVERSİTESİ' ne bağlanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde Tarih, Biyoloji, Kimya, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Fizik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İstatistik, Matematik, Rus Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ve Sosyoloji olmak üzere toplam on iki bölüm bulunmaktadır. Fakültemizde Normal Öğretimin yanında İkinci öğretim de yapılmaktadır. Mevcut bölümlerde halen eğitim-öğretim gören öğrenci sayısı toplam 1663 'tür.

Fakültemizin kuruluşundan bugüne kadar görev yapan Dekanlar:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Prof.Dr. Salim KOCA (Kurucu Dekan) | : 30.07.1998 - 30.07.2001 |
| 2. Prof.Dr. Hasan Basri ŞENTÜRK | : 31.07.2001 - 05.09.2002 |
| 3. Prof.Dr. Ekrem YANMAZ | : 06.09.2002 - 31.10.2004 |
| 4. Prof.Dr. Ziya YAPAR | : 01.11.2004 - 06.10.2006 |
| 5. Prof.Dr. Mehmet TÜFEKÇİ | : 07.10.2006 - 28.05.2007 |
| 6. Prof.Dr. Sadettin GÖMEÇ | :23.07.2007 - 14.08.2007 |
| 7. Prof.Dr. Aygün ATTAR | : 29.01.2008 - 16.04.2011 |
| 8. Prof.Dr. Cevdet COŞKUN | : 12.05.2011 –Halen devam ediyor. |

2. İdari Organlar

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| Prof.Dr. Cevdet COŞKUN | : Dekan |
| Yrd. Doç. Dr. Fikret USLUCAN | : Dekan Yardımcısı |
| Şenol AKÇAY | : Fakülte Sekreteri |

SIRA NO	FAKÜLTE KURULU	
1	Prof. Dr. Cevdet COŞKUN	Dekan
2	Prof. Dr. İhsan AKYURT	Biyoloji Bölüm Bşk.
3	Prof. Dr. Aygün ATTAR	Tarih Bölüm Bşk.
4	Prof. Dr. Metin AKAR	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
5	Prof. Dr. Mustafa TÜRKMEN	Prof. Temsilcisi
6	Prof. Dr. Mahir KADAKAL	Matematik Bölüm Bşk.
7	Prof. Dr. Alp Yalçın TEPE	Prof. Temsilcisi
8	Doç. Dr. Birol ERTUĞRAL	Fizik Bölüm Bşk.
9	Doç. Dr. Murat TAŞ	Kimya Bölüm Bşk.
10	Doç. Dr. Feridun TEKİN	Ç. Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları Bölüm Bşk.
11	Doç. Dr. E. NEYRAN SOYLU	Doç. Temsilcisi
12	Doç. Dr. Beyhan KESİK	Doç. Temsilcisi
13	Yrd. Doç. Dr. Selim KARAKAŞ	İngiliz D. Ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
14	Yrd. Doç. Dr. Eren ŞENOL	Rus Dili Ve Edebiyatı Bölüm Bşk.
15	Yrd. Doç. Dr. N. OKUR BEKAR	İstatistik Bölüm Bşk.
16	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin SARAÇOĞLU	Coğrafya Bölüm Bşk.
17	Yrd. Doç. Dr. Adem GÜRLER	Sosyoloji Bölüm Bşk.
18	Yrd. Doç. Dr. Selim KARAKAŞ	Yrd. Doç. Temsilcisi Bölüm Bşk.
19	Şenol AKÇAY	Fakülte Sekreteri (Raportör)

SIRA NO	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	
1	Prof. Dr. Cevdet COŞKUN	Dekan
2	Prof. Dr. Metin AKAR	Profesör Temsilcisi
3	Prof. Dr. İhsan AKYURT	Profesör Temsilcisi
4	Prof. Dr. Alp Yalçın TEPE	Profesör Temsilcisi
5	Doç. Dr. Murat TAŞ	Doçent Temsilcisi
6	Doç. Dr. Serkan SOYLU	Doçent Temsilcisi
7	Yrd. Doç. Dr. Oktay KARAMAN	Yardımcı Doçent Temsilcisi
8	Şenol AKÇAY	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Doç. Dr. Hatice KATI

: Senato Üyesi

Fakültemizde 2013–2014 Eğitim-Öğretim Yılında Bölümlerimizde Öğretim Gören Öğrenci sayılarımız.

Bölümler	I. Öğretim Öğrenci Sayısı	II. Öğretim Öğrenci Sayısı
Matematik	108	-
Fizik	59	22
Kimya	63	29
Biyoloji	108	44
İstatistik	123	-
Türk Dili ve Edebiyatı	200	187
Tarih	244	233
Coğrafya	188	55
Sosyoloji	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-
Ç. Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-
Toplam	1093	570 = 1.663

1- FİZİKSEL YAPI

Altyapıya İlişkin Değerler (sayı, m²):

	Mevcut 2013
Bina (adet, m ²)	5 Blok 8855 M ²
Ofis (adet, m ²)	49 Adet 784 M ²
Lojman	848 M ²
Laboratuar (adet, m ²)	15 Adet 1350 M ²
Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b. (adet, m ²)	3 Adet 45 M ²
Derslik (adet, m ²)	25 Adet 2884 M ²
Oda / kişi başına	1,2,3 Kişi
Kantin	1 Adet 300 M ²
Yemekhane (adet, m ²)	1 Adet 300 M ²
Spor Alanı (adet, m ²)	1 Adet 1735 M ²
Seminer Salonu (adet, m ²)	1 Adet 80 M ²

MAKİNA TECHİZAT

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım
Makineler Grubu	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	-
İnşaat Makineleri	-
Atölye Makineleri	-
İş Makineleri	-
Matbaa Makineleri	-
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	-
Diğer Makineler	-
Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	-
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	45
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	73
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	14
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	-
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	14
Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme, ütöleme)	-
Sportif Cihazlar ve Aletler	-
Piştirici Cihazları ve Aletler	-
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları v.b.)	-
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	-
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	-
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar	
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	-
Halılar	378m ²
Perde, Bayrak ve Flamalar	78
Çadırlar ve Teferruatı	-
Mehter, Bando ve Boru Takımları	-
Masalar	93
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	375
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak v.b)	-
Sehpa, Etajer, Komedin v.b.	72
Panel ve Paravanlar	-
Dolaplar	49
Askılık, Vestiyer, Portmanto	1

Kasalar	1
Kova ve Bidonlar	-
Numaratörler ve Tarih Damgaları	-
Masa Takımları	-
Çanta ve Bavullar	-
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	-
Vantilatör	-
VDD - VDC	-
Video	-
TV	2
Klima	9
Buzdolabı	4
Mühür	-
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	1
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	-
Diğer Büro Demirbaşları	-
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer	-
Canlı Demirbaşlar grubu	
Küçükbaş Hayvanlar	-
Büyükbaş Hayvanlar	-
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	-
Suda Yaşayan Hayvanlar	-
Diğer Canlı Demirbaşlar	-
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
Ateşli Silahlar	-
Ateşsiz Silahlar	-
Elektronik Güvenlik sistemleri	-
Diğer Güvenlik ekipmanı	-
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	-
Arkeolojik Eserler	-
Tabletler	-
Mühür ve Mühür Baskıları	-
Arşiv Vesikaları	-
Geleneksel Türk Süslemeleri	-
Fosiller	-
Güzel Sanat Eserleri	-
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	-
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	-
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	-

LABORATUAR MALZEMELERİ

Malzemenin Cinsi	Adedi
Çalkalamalı Su Banyosu	6
Konduktimetre	-
Yüzey Gerilim Cihazı	-
Vakum Pompası	1
Derin Dondurucu (-30)	2
Piknometre (50 mlt)	-
Piknometre (100 mlt)	-
Ph Metre	2
Santrifüj	7
Vorteks	1
Otomatik Mikropipet Seti	-
Steril Kabin	1
Güç Kaynağı	-
Elektroforez	6
Thermal Cyclers	-
Klima	9
Elektroşok Cihazı	-
Buz Makinesi	1
Otoklav	3
Havarayı deney seti)	1
Alan Çizgileri ve eşpot deney seti	1
Rck Devreleri deney seti	1
Caulamb Kanunu deney seti	1
Biot-Savant Kanunu deney seti	1
Değişken alada Endüksiyon	1
Dielektrik Sabiti deney seti)	1
Temel Mekanik deney seti)	1

3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR:

Baskı Makinesi	1		
Fotokopi Makinesi	2		
Faks	1		
Telefon	72		
Telsiz	-		
Fotoğraf Cihazları	3		
Ses,Gösteri, Görüntüleme Cihazları	-		
Sunucular	-		
Kesintisiz Güç Kaynakları	-		
Bilgisayar Çevre Bilimleri (DVD, RW,USB bellek)	-		
Kütüphane mobilyaları	-		
Kitap	-		
Diğer kütüphane mobilyaları	-		
Ciltli Dergiler	-		
Görsel ve İşitsel Meteryal	-		
Harita, Plan Pafta	-		
Buzdolabı	4		
Projeksiyon	23		
Mikroskop	37		
Televizyon	2		
Yazıcı	27		
Hassas Terazî	5		
Video Kamera	-		
Elektronik Daktilo	-		
	İdari amaçlı bilgisayar	Akademisyenlere ayrılan bilgisayar	Öğrencilere ayrılan bilgisayar
Dizüstü Bilgisayar	-	52	-
Masa Üstü Bilgisayar	15	49	39

4- İNSAN KAYNAKLARI

A) Akademik Personel:

Akademik personel	Mevcut Sayı (2013)
Prof.	7
Doç.	15
Yrd. Doç.	32
Araş. Gör.	18
Öğr. Gör.	6
Uzman/Okutman	1/2
Toplam Öğr. Elemanı Sayısı	81

B) İdari Personel:

Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	11	-	7	4	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	-	2	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-	-	-
TOPLAM	13	-	7	4	13

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	-
Orta ve Dengi	-
Lise ve Dengi	4
2 Yıllık YO.	4
3 Yıllık YO.	-
4 Yıl ve Üstü	5
Yüksek Lisans	-
Doktora	-
TOPLAM	13

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	-	-
1 – 5 Yıl Arası	4	1
6 – 10 Yıl Arası	-	2
11 – 15 Yıl Arası	2	1
16 – 20 Yıl Arası	1	-
21 – 25 Yıl Arası	1	1
26 – 30 Yıl Arası		
31 Yıl Üzeri		
TOPLAM	8	5

İDARİ PERSONELİN YAŞ DAĞILIMI		
Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18 –20	-	-
21 –25	3	%24
26 –30	2	%15
31 –35	2	%15
36 –40	3	%23
41 –45	1	%8
46 –50	2	%15
TOPLAM	13	%100

C) Öğrenciler:

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Cinsiyete Göre Toplam		Toplam
Bölümler	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Sınıfı	Diğer sınıflar	Top.	K	E	
Matematik	-	108	108				56	52	108
Fizik	-	59	59		22	22	38	43	81
Kimya	-	63	63		29	29	51	41	92
Biyoloji	-	108	108		44	44	86	66	152
İstatistik	-	123	123				62	61	123
Türk Dili ve Edebiyatı	-	200	200		187	187	247	140	387
Tarih	-	244	244		233	233	228	249	477
Coğrafya	-	188	188		55	55	106	137	243
Sosyoloji	-								
Rus Dili ve Edebiyatı	-								
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-								
Fen Edebiyat Fakültesi	-	1093	1093		570	570	874	789	1663
Toplam									

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Bölümler	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Matematik	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	%0
Biyoloji	21	0	21	%0
İstatistik	31	3	28	%17
Türk Dili ve Edebiyatı	104	104	0	%82
Tarih	124	124	0	%100
Coğrafya	110	110	0	%100
Sosyoloji	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-
Fen Edebiyat Fakültesi	390	341	49	% 55
Toplam				

Fakülteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı							
Fen Edebiyat Fakültesi	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Diğer	
Matematik	9	-	-	-	-	-	9
Fizik	1	-	-	-	1	-	2
Kimya	2	-	-	-	1	-	3
Biyoloji	3	-	-	-	-	-	3
İstatistik	3	-	-	-	-	-	3
Türk Dili ve Edebiyatı	8	-	-	-	1	-	9
Tarih	13	-	-	-	2	-	15
Coğrafya	4	-	-	-	1	-	5
Sosyoloji	-	-	-	-	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	43	-	-	-	6	-	49

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası							
Fen Edebiyat Fakültesi	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzakl.	1 Y. Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Matematik			2	1		1	4
Fizik							
Kimya							
Biyoloji							
İstatistik							
Türk Dili ve Edebiyatı				1			1
Tarih			2	1			3
Coğrafya							
Sosyoloji							
Rus Dili ve Edebiyatı							
İngiliz Dili ve Edebiyatı							
Toplam			4	3			8
Yatay Geçiş							
2013–2014 Eğitim- Öğretim Yılında Gelen Öğrencilerin Sayıları							
Bölümler	Başvuru Sayısı		Kurum Dışı Gelen				
Matematik	-		-				
Fizik	-		-				
Kimya	-		-				
Biyoloji	-		-				
İstatistik	-		-				
Türk Dili ve Edebiyatı	11		5				
Tarih	5		3				
Coğrafya	3		1				
Sosyoloji	-		-				
Rus Dili ve Edebiyatı	-		-				
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-		-				
Toplam	19		9				

5- SUNULAN HİZMETLER

Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini Üniversitemiz Güre Yerleşkesindeki Merkez Kütüphanesinden karşılamaktadır. Yemek ihtiyaçlarını yerleşkemizde bulunan yemekhaneden ve kafeteryalardan gidermektedirler. Öğrencilerimiz Üniversitemizde Kurulu öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen tiyatro, müzik, dans ve diğer sportif faaliyetlere katılmaktadırlar. Öğrencilerimiz yerleşkemizde bulunan spor salonu imkânlarından yararlanmaktadırlar.

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültede yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Dekanlık mevcut personelin sevk ve idaresini, dekan yardımcılığı ve Fakülte sekreterliği aracılığı ile verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için personelin yönlendirilmesi, Fakülte içinde veya dışında iş ile işlemlerin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

II-AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, alanında yetişen bireyler vasıtasıyla insanlığa yararlı, katılımcı, paylaşımcı, toplumsal değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmeyi ve onların bilgi ve beceri düzeylerini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

- Ekip çalışmasını ön planda tutan, katılımcı, paylaşımcı, şeffaf bir yönetime sahip;
- Giresun İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik analiz yapan, proje geliştiren, üniversite ile sanayi ve toplum arasındaki etkileşimi sağlamada öncüdür.
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmaktır.

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fakültemiz, bünyesindeki bölümlerin öğrenci kalitesini hızla artıran ve buna paralel olarak da eğitim, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin kalitesine öncelik veren büyümeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin, ERASMUS programı çerçevesinde Avrupa Birliğine dahil ülkelerin üniversitelerinde eğitim almaları ve ilgili yönetmeliğimiz çerçevesinde almış oldukları derslerin transkriptlerine işletmeleri imkanı vardır. Programlara başvurular gün geçtikçe artmaktadır. Farabi kapsamında anlaşma dahilindeki Üniversitelerle öğrenci belirlenen sürelerde öğrenci değişimi sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerimizle öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışı eğitim olanaklarını sonuna kadar kullanmaktadırlar.

C-DİĞER HUSUSLAR

Fakülte yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisinde.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

Aşağıdaki tabloda 2013 Mali Yılı Bütçe ödeneğimiz ve yılsonu itibari ile harcama gerçekleştirmelerimiz detay bazında gösterilmektedir.

Ek-2 Tabloda (2013 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ) listemiz mevcuttur.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ:

FAALİYET TÜRÜ									
Bölümler	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
Matematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Kimya	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Biyoloji	-	4	-	-	-	-	-	-	4
İstatistik	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Türk Dili ve Edebiyatı	8	3	-	-	-	-	-	-	11
Tarih	4	16	3	1	1	1	6	-	32
Coğrafya	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Sosyoloji	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	22	25	3	1	1	7	6	-	65

Bölümler	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Matematik	17	-	1	1	-
Fizik	6	-	8	-	-
Kimya	29	1	9	16	-
Biyoloji	10	34	-	-	-
İstatistik	4	1	5	3	-
Türk Dili ve Edebiyatı	8	7	6	1	2
Tarih	3	3	3	2	3
Coğrafya	-	-	3	15	-
Sosyoloji	2	-	1	3	1
Rus Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-
İngiliz Dili ve Edebiyatı	-	-	-	-	-
Toplam	79	41	36	41	6

2. PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSU:

Öğretim elamanlarımız tarafından Güz ve Bahar Yarıyılında yürütülen derslerle ilgili değerlendirme formları hazırlanarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuştur.

3. PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğretim üyelerimiz ve bazı öğretim görevlileri tarafından yürütülen derslerde başarı oranı % 40 ile % 70 arasında değişmektedir. Özellikle uygulamalı ve temel dersler daha ayrıntılı verilerek öğrencilerin yetişmesinde daha titiz davranılmaktadır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Daha ayrıntılı bir inceleme ve başarı veya başarısızlığın kaynaklarının araştırılması için Performans Bilgi Sisteminin geliştirilmesinde fayda vardır. Kendine ait yerleşke alanı ve müstakil binası olmamasına rağmen ulaşılan eğitim düzeyi ve elde edilen başarı olumlu bir düzeydedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-ÜSTÜNLÜKLER

- Öğretim elemanlarının kendi aralarında uyumlu çalışması.
- Eğitim teknolojisi olanaklarının yaygınlaştırılması.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası alanlarda görülen değişme ve gelişmeleri yakından izleme gayretleri.
- Eğitim programlarının hazırlanmasında sektör ve akademik odaklı anlayış tarzını benimsenmesi.

B-ZAYIFLIKLAR

- Üniversitede akademik birimlerimizin farklı yerleşkelerde yer alması.
- Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin sağlanamaması.
- Bazı alanlarda akademik ve idari personel yetersizliği.
- Fakültemizin bazı bölümlerinde öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması.
- Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılımın yeterli düzeyde olmaması.
- Merkez kütüphane binasının güre yerleşkesinde olması diğer birimlere uzak olması.
- Merkez laboratuvarın aktif kullanılamaması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayı ve çeşitliliğinin düşük olması.
- Fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin tercih puanlarının düşüklüğü.
- Araştırmaya yeterli düzeyde kaynak sağlanamaması.
- Fakültemizin fiziki altyapılarının yetersiz olması.
- Yönetim bilişim sisteminin henüz kurulmamış olması.
- Eğitimde düzenli akademik ve idari ölçme ve değerlendirme sisteminin bulunmaması.
- Fakültemiz -Kent ve Fakültemiz-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması.
- Fakültemize ait (Döner Sermaye vb.) kendi gelirlerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Bölümlerin birbirlerinin fiziki mekânlarından yararlanmak zorunda olması.
- Yeterli idari kadronun olmaması.
- Yeterli akademik kadronun olmaması.

C-DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Akademik Birimlerimizin Farklı Yerleşkelerde Yer Alması:

Üniversitemizde Merkez yerleşke olarak Nizamiye ve Güre Yerleşkesinin dışında Gazipaşa Yerleşkesi üzerinde Fen-Edebiyat Fakültesi, spor salonu, Teknik ve Sosyal Bilimler Meslek yüksekokulları, İslami İlimler Fakültesi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Uygulama Oteli bulunmaktadır. Merkez yerleşkede; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, kütüphane, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı idari birimler, sosyal, kültürel amaçlı pek çok tesis yer almaktadır. Nizamiye Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemiz dağınık bir yerleşke ağına sahiptir. Yerleşkelerin birbirinden uzak olması; sosyal, güvenlik, altyapı ve sportif alanları ile ilgili hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır.

Mezunlar ile Etkileşim ve İletişimin Sağlanamaması:

Mezunlarımızla iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemizin web sitesinde mezun olan öğrencilerimizin bilgilerinin alınmalı ve bu amaçla veri girişi yapılmalıdır. Gerekli iletişimin sağlanması için bir birimin oluşturulması ve bu birimin Kariyer Merkezi ile ilişkilendirilerek etkin bir iletişim ağının kurulması sağlanmalıdır.

Bazı Alanlarda Akademik ve İdari Personel Yetersizliği:

Fakültelerindeki bazı bölümlerimizde akademik personel yetersizliği yaşanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci ve akademik birim sayılarının hızlı bir şekilde artması nedeni ile idari personel sayısında da ciddi oranda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak, yeterli derecede idari personel kadrosu tahsis edilmemesi bu sorunun devam etmesine neden olmaktadır.

Fakültemizin Bazı Bölümlerinde Öğrenci Sayısının Yetersizliği:

Fakültemiz bünyesinde 12 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Son dönemlerde fen bölümlerinde öğrenci sayısında hızlı bir düşüş yaşanmıştır. Bunun sonucunda Matematik, Fizik ve Kimya bölümleri öğrenci alımına kapatılmıştır.

Merkez Kütüphane Binasının Diğer Yerleşkelere Uzak Olması:

Üniversitenin tek kütüphane binası olan Merkez kütüphane binası Güre yerleşkesi üzerinde yer almakta ve diğer yerleşkelere uzak bir konumdadır. Bu uzaklık, öğrencilerimiz üzerinde ekonomik ve zaman kaybına neden olmaktadır.

Merkez Laboratuvarının Aktif Kullanılamaması:

Üniversitemizde ileri düzeyde analiz yapılan cihazların sayısı yeterli düzeyde değildir. Mevcut cihazlar ise yetişmiş uzman personel olmamasından dolayı birçoğu kullanılamamaktadır. Merkez laboratuvarlarında cihazları kullanılması ve öğretim üyelerinin proje destekleri ile diğer desteklerin sağlanması durumunda, yayın sayılarının da artması hedeflenmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Çeşitliliğinin Düşük Olması:

Fakültemize yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. Ancak bu sayı istenilen düzeye ve çeşitliliğe ulaşamamıştır. Üniversitemizin tanıtımının yapılarak Fakültemize daha fazla yabancı uyruklu öğrenci alınması hedeflenmektedir.

Fakültemiz Bölümlerine Yerleşen Öğrencilerin Tercih Puanlarının Düşüklüğü:

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bölümleri tercih sıraları incelendiğinde; Üniversitemizdeki gelişmelere paralel olarak son yıllarda Fakültemiz sözel bölümlerde üst sıralarda tercih edilmiş olup sayısal bölümlerde ise tercih eden öğrencilerin puanlarında düşüş görülmüştür.

Araştırmaya Yeterli Düzeyde Kaynak Sağlanamaması:

Fakültemiz bünyesinde araştırma yapan öğretim elemanlarının araştırmalarında altyapıyı desteklemek amacı ile Rektörlük Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi ve diğer Kuruluşlar tarafından aktarılan kaynaklar yeterli düzeyde olmamaktadır. Bu amaçla özellikle döner sermaye gelirlerinin çeşitlendirilerek artırılması, öğretim üyelerinin başta AB projeleri olmak üzere TÜBİTAK ve benzeri kuruluşlar tarafından verilen proje desteklerinden yararlanmaları amacı ile gerekli bilgilendirme ve özendirme çalışmalarının yapılması sağlanmalıdır.

Fakültemizin Fiziki Altyapılarının Yetersiz Olması:

Bölümler birbirlerinin fiziki mekânlarından yararlanmak durumunda kalmaktadırlar. Fakültemizde mevcut olan Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji ve Çağdaş Türk lehçeleri ve Edebiyatları bölümlerinin öğrenci almasıyla bu sıkıntı daha da artacaktır. Yeni yapılacak binalarla Fakültemizin alt yapı sorunu giderilmelidir.

Yönetim Bilişim Sisteminin Henüz Kurulmamış Olması:

Hızla gelişen teknolojiye adapte olmak için e-üniversite olma yönündeki yönetim bilişim sistemlerinin tamamlanması, paylaşımına açılması ve hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemi uzmanının yetersizliği işlerin hızlı bir şekilde yapılmasına engel teşkil etmektedir.

Eğitimde Düzenli Akademik ve İdari Ölçme ve Değerlendirme:

Eğitim-öğretimin kalitesinin iyileştirilmesi amacı ile sürekli bir şekilde öğrenci ve Öğretim elemanlarının görüşlerinin alınarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz düzeyinde öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenerek değerlendirme süreci başlamıştır.

Fakülte-Kent ve Fakülte-Sanayi İşbirliğinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Üniversite-sanayi ve Üniversite-kent işbirliğinin daha da artması için gerekli işbirliği antlaşmalarının artan bir şekilde devam etmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin (Döner Sermaye vb.) Kendi Gelirlerinin Yeterli Düzeyde Olmaması:

Bu çalışmalar için daha fazla hizmetin üretilmesi amacı ile yüksek teknolojinin yaygın kullanılmasına yönelik fiziki alt yapısının geliştirilmesi ve diğer akademik birimlerinde hizmet ve üretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması gerekmektedir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Fakülte bütçelerine ödenekler belirlenirken, Fakültelerin ihtiyaçları gerçekçi bir yaklaşımla göz önünde bulundurulmamaktadır. Bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Fakülteler için ön görülen ödeneklerin kriterlere bağlanarak ihtiyaca göre belirlenmesi, Fakültemizin bütçe tekliflerinin Rektörlüğümüzce dikkate alınması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

2. Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre akademik ve idari personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

3. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulamaması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize ve Fakültemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde sağlıklı ve kalıcı bir eğitim modelinin oluşturulması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

4. Çağın ihtiyaçlarına cevap veremeyen Yüksek Öğretim Mevzuatının hantallığı Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Çıkarılan mevzuatların çağın ihtiyaçlarını karşılayacak ve gelecekte çıkabilecek sorunlara çözüm üretebilecek şekilde düzenlenmesi bu sorunu çözeceğine inanmaktayız.

5. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanları belirlendikten sonra ders kayıtlarının yapılması ile ilgili bölüm tanıtıcı bilgi ve gelecek dönemdeki dersler hakkında bilgi verilmesinin sağlanması, karşılaşılabilecek sorunlar hakkında uyum programı uygulanması.

6. Formasyon ve mesleki gelecek kaygısı nedeniyle Fen Edebiyat Fakülteleri öğrenciler tarafından yeterli kadar tercih edilmemektedir. Özellikle fen bölümlerini tercih eden öğrenci olmaması nedeni ile bu bölümlerimiz pasif hale gelmiştir. Mezun öğrencilerimize Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim öğretmenliği hakkı tanınması halinde bu sorunun çözümü noktasında önemli bir ilerleme kaydedilmiş olacaktır.

7. Fakültemiz genel idari hizmetleri kadrosunda bulunan personellerin başka birimlere atanması veya görevlendirilmesi fakültemiz idari hizmetlerinde aksamalara neden olmaktadır. Bu durum Fakültemizin kurumsallaşması açısından engel teşkil etmektedir.

8. Fakültemizde akademik ve idari personelin özlük bilgilerine erişim, rapor, izin, görev süreleri gibi işlemleri halen dosya takibi üzerinden yapmaktayız. İhtiyaç halinde personel bilgilerine ulaşma, takip ve sağlıklı veri hazırlama hususlarında güçlükler yaşanmaktadır. Aynı zamanda dosya taraması sistemi kaynak ve zaman israfına da yol açmaktadır. Bu sıkıntının Personel Daire Başkanlığı bünyesinde kurulu otomasyon sisteminin Dekanlığımızın ve akademik personelin hizmetine sunulmak üzere paylaşımına, aynı zamanda veri girişi kullanımına açılması dahilinde çözüleceğine inanmaktayız.

9. Fakültemizin artan bölüm ve personel sayısı dikkate alındığında ciddi manada bir fiziksel mekân sıkıntısı olduğu ortadadır. Yeni hizmet binalarının bir an önce bitirilerek hizmete sunulması eğitim-öğretimin iyileştirilmesi açısından önem taşımaktadır.

10. Rektörlük makamının takdirleriyle Fakültemiz yerleşke alanı araç trafiğine kapatılarak kısıtlı bir alan araç parkına açılmıştır. Fakültemizde görevli çoğu akademik ve idari personelin aracı bulunmaktadır. Personellerimiz eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerini idame ettirmek amacıyla fakültemize araçlarıyla günlük gidip gelmektedir. Fakültemiz şehir merkezi içerisinde bulunduğundan dolayı personellerimizin araçlarını park edebileceği yerleşke dışarısında bir alan bulunmamaktadır. Bölgemizin özellikle kış aylarında yoğun yağış alması nedeniyle araçların uzak yere park edilmesi sonucunda öğretim elemanlarımız ders saatlerine geç kalma sorunu ile karşı karşıya kalmaktadır. Yerleşke içerisinde yeterli bir alanın araç parkına açılması neticesinde sorunun çözüleceği kanaatindeyiz.

11. Fakültemize bağlı bulunan birimlerimizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli ve düzenli bir şekilde yapılabilmesi için bakım, onarım ve yenileme çalışmaları yapılmıştır. Bu faaliyetler gerek fakültemizce, gerekse Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yapılmış olup, hizmete sunulmuştur. Ancak fakültemizin bütçesinin yetmediği durumlarda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca yaptırmak zorunda kaldığımız işlerde bir takım sorunlarla karşılaşmaktayız. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz;

a) Yazılan yazılarımıza cevap verilmemektedir.

b) Acil olarak yapılması gereken işler çok uzun zaman ötelenmekte veya yılsonu yapılmaktadır.

c) Fakültemizde yapılacak olan işler hakkında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından Dekanlığımıza bilgilendirme yapılmamaktadır.

d) Gürültülü ve uzun süreli yapılması gereken çalışmalar eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılmaktadır. Bu durum şikâyetlere ve derslerin aksamasına sebep olmaktadır.

12. Her eğitim-öğretim dönemi başında Öğrenci otomasyon programı ile ilgili ciddi sıkıntılar yaşamaktayız. Bunları şu şekilde sıralayabiliriz;

a) Öğrenci danışmanları tarafından onaylanan dersler öğrenci otomasyon sisteminde kayıtlanma durumu “kayıtlanmadı” şeklinde ve kayıtlanma şekli de danışman tarafından onaylandı olarak gözükmemektedir. Bu durum öğrencinin kayıtlandığı derslerin transkriptine yansımaktadır.

b) Sistemde öğrencinin başarılı olduğu dersler sayfalarına başarısız olarak yansımakta ve otomasyon sistemine derslerin toplam kredileri bazen yansımamaktadır.

c) Öğrencilerimizin başarılı oldukları derslere ait bazı harf notları transkriptlerinde gözükmemektedir.

d) DC harf notu alan öğrencilerin transkriptlerinde (O.B) ortalama başarılı ibaresi yazmakta olup bu durum yönetmelikteki ilgili madde ile çelişmektedir. Sistemdeki sehven yer alan (O.B) ibaresi öğrencileri başarı durumu konusunda yanıltmakta olup öğrenci mağduriyetlerinde sebep olmaktadır.

e) Devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin bu durumu bazı öğrencilerde devam listesine isimleri yıldızlı olarak yansımaktadır.

Prof. Dr. Cevdet COŞKUN
Dekan